

● 終身學習與生涯規劃

● 主講：吳明烈 博士

國立中正大學成教學系暨研究所助理教授

德國柏林自由大學教育學院博士

TEL：(05)2720411 ext 36118

E-Mail：adumlw@ccu.edu.tw

<http://cllr.ccu.edu.tw>

學習！再學習！

- 「當你的本領不再值錢時，再學習就來不及……」——台積電董事長張忠謀
- 「二十一世紀是知識經濟的世代，所有的知識工作者都必需以各種形式重新回校學習最新知識……」
——管理學之父 彼德·杜拉克

什麼是終身學習？

- 活到老學到老
- 學到老活得更好
- 終身學習就是...

終身學習的意義

- 所謂終身學習可被視為涵蓋一切有目的的正式與非正式學習活動，其目的在於增進知識、技能與能力。

終身學習的發展背景

- 社會的快速變遷
- 知識的迅速成長與淘汰
- 人類壽命的延長
- 個體較高的教育期望
- 經濟的發展
- 休閒時間的增加
- 資訊科技的進步
- 社會發展的需要

爲什麼要終身學習？

- 知識半衰期的縮短
- 生活的需要
- 工作的需要
- 休閒的需要
- 社交的需要

▶ 終身學習的四大支柱

聯合國教科文組織（UNESCO）於一九九六年發表〈學習：內在的寶藏〉報告書，提出終身學習的四大支柱：

1. 學會與人相處 (learning to live together)
2. 學會追求知識 (learning to know)
3. 學會做事 (learning to do)
4. 學會發展 (learning to be)

學習的意義

- 學習涉及到觀念、態度與行為的改變。
- 學習就是不斷有新發現與啟發。
- 學習亦是日知其所無，月無忘其所能，日益精進。

學習的型態

- 正規學習
- 非正規學習
- 非正式學習

如何進行終身學習？

- 經驗學習：獅子、驢子與狐狸的故事
- 旅遊學習：阿爾卑斯山的感動
- 網路學習：**E-mail**與全球資訊網**www**
- 創意學習：薑汁洗髮精的產生
- 閱讀學習：閱讀可以激發想像力與創造力
- 對話學習：閱讀可以增加知識，談話可以
啓發智慧
- 標竿學習：三人行必有我師焉

組織進行標竿學習的步驟

- 判斷應該改善的地方，並且讓組織成員接受這個專案
- 建立有效的學習團隊
- 分析目前的情境
- 向良好的典範學習
- 開發新的解決方案
- 影響需要改善的領域
- 後續追蹤與創新

來自學習的啓示

- 看清楚學習的目標：莊子中的屠龍故事
- 活到老、學到老：史懷哲博士三十歲開始學醫；達文西四十二歲開始學拉丁文；泰戈爾六十八歲開始學繪畫
- 改變：這世上唯一不變的，就是「變」

生涯規劃

- 何謂生涯規劃？
- 為什麼需要生涯規劃？
- 生涯規劃的內涵？
- 什麼時候作生涯規劃？

終身學習與生涯規劃的成功要素

- 要有一張清楚的人生藍圖
- 要能鞭策激勵自己
- 知道自己的弱點，而後轉弱為強
- 旅遊學習擴展生活體驗
- 廣結善緣並以典範為師
- 積極學好外語
- 社會參與及社會服務
- 擴展多樣化的學習途徑
- 成為自我導向的終身學習者

積極規劃人生

努力開拓未來

- 順的時候，珍惜其所帶來的信心與喜樂
- 逆的時候，珍惜其給自己帶來磨練的機會
- 逆境與挫折將帶來日後的成功與喜悅
- 自己就是個寶藏，要設法努力將自身的寶藏開發出來
- 早點下定決心，為自己的興趣與理想而努力
- 奮鬥的過程中，珍惜良師、益友的砥礪與支持

我的學習經驗與生涯規劃

～閱讀篇

- 莊子～
- 無用之用是為大用：大葫蘆、立足之地、大樹
- 朱光潛<談美>～
- 有藝術修養的人，在生活上不但能認真，而且能擺脫；在認真時見出他的嚴肅，在擺脫時見出他的豁達
- 閱讀有形與無形的書：讀書、讀自然、讀天地萬物、讀人情世故

我的學習經驗與生涯規劃

～留學篇

- 86年學德文，半年後即到德國攻讀博士學位
- 87年3月到德國留學
- Bitte sprechen Sie Deutsch!
- 從學ABCD到寫一本博士論文的完成
- 89年十月完成博士學位
- 89年12月返國
- 90年2月到中正大學成人及繼續教育學系擔任教職

我的學習經驗與生涯規劃

～旅遊學習篇

- 阿爾卑斯山的邂逅：人生處處有感動、處處有學問
- 人生中可能就只有這麼一次
- 珍惜生命中的每一次巧遇與感動
- Oberamgau的相遇：木雕與壁畫並介紹當地歷史

我的學習經驗與生涯規劃 ～挫折篇

- 高中聯考
- 教育行政高考的經驗
- 教育部公費留學考
- 愈挫愈勇、屢敗屢戰、增益其所不能

我的學習經驗與生涯規劃 ～人生觀篇

- 改變思考模式：失敗是成功的開始。從挫折中汲取寶貴的人生經驗。挫折與失敗是日後成功的要素。
- 座右銘：吾心信其可行則行。
- 凡事先經過審慎評估，而後則採取積極行動，以完成人生目標。
- 追求理想的過程中以儒家精神自居，積極奮發進取。為者常成、行者常至。
- 事過境遷後則以道家精神面對之，坦然的看待結果。
- 讓心境維持在一個平和的狀態。「天地與我並生，萬物與我為一體」。

爲自己許個成功的未來

- 人生有夢
- 築夢踏實
- 終身學習與生涯規劃是開啓幸福人生的兩把鑰匙
- 在人生的舞台中，作個快樂的理想實踐者





人的生命史就是
一連串的學習與成長

